

Общероссийская общественно-государственная организация

**«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»**

Рассмотрена и одобрена на Утверждаю

заседании педагогического совета Начальник Кировской ОТШ

ПОУ «Кировская ОТШ ДОСААФ РОССИИ» ДОСААФ РОССИИ»

Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Шишкин

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Шишкин «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ

АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

(Базовый курс)

Киров, 2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа содержит требования к результатам и содержанию подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, примерными тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

- ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий по вождению» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;

- ведущие предмет «Оказание медицинской помощи» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Освоение программы подготовки мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств», «Проведение практических занятий по вождению» и «Оказание медицинской помощи» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Свидетельство о прохождении обучения по Программе подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (форма свидетельства определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью);

- Удостоверение мастера производственного обучения вождению (форма определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области образования), срок действия Удостоверения 5 лет.

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку мастеров производственного обучения вождению:

Образовательные учреждения обязаны в своих рабочих программах предусмотреть выполнение содержания и объема программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку мастеров производственного обучения вождению имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

* изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
* увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
* вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

* определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
* применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
* планировать проведение практических занятий по вождению;
* формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
* разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
* использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
* соблюдать Правила дорожного движения;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
* выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
* совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

знать:

• сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;

* формы и методы обучения;
* особенности профессионального обучения;
* методологические основы проведения групповых занятий;
* психологические основы совместимости людей;

• психологические основы безопасного управления транспортным средством;

• психические процессы и состояния;

* психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
* психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
* основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
* состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
* Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

• общее устройство транспортного средства;

* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
* приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

• уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;

• статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;

• методику приема экзаменов и зачетов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки мастеров производственного обучения вождению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| теоретические занятия | практические занятия |
| Теоретический блок | | | | |
| 1. | Основы психологии | **14** | **12** | **2** |
| 2. | Основы профессиональной педагогики | **18** | **18** | **-** |
| 3. | Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)\* | **33** | **33** | **—** |
| 4. | Основы безопасного управления транспортными средствами (зачет) \* | **31** | **29** | **2** |
| 5. | Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «A», «B», (зачет) \*  Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», (зачет) \* | **36**  36 | **33**  32 | **3**  4 |
| 6. | Перевозка пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»  Перевозка грузов транспортными средствами категории «С»  Перевозка пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории  «D1» | **12**  10  15 | **12**  10  13 | -  2  2 |
|  | Всего: | **144** | **137** | **7** |
| Технологический блок | | | | |
| 7. | Основы методики профессионального обучения | **34** | **14** | **20** |
| 8. | Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств (зачет) \* | **11** | **11** |  |
| 9. | Оказание медицинской помощи | **28** | **16** | **12** |
|  | Всего: | **73** | **41** | **32** |
| Профессиональный блок\*\* | | | | |
| 10. | Вождение транспортного средства\*\* | **20** | **-** | **20** |
| 11. | Проведение практических занятий | **10** | **-** | **10** |
|  | Всего: | **30** | **-** | **30** |
|  | **Итого:** | **247** |  |  |
|  | Итоговая аттестация - экзамены по  предметам в том числе:  «Основы психологии»  «Основы профессиональной педагогики»  «Основы методики профессионального  обучения» | 1  1  1 |  |  |
|  | **Всего часов** | **250** |  |  |

\* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

\*\* Занятия по вождению транспортного средства проводятся на автотренажере вне сетки учебного времени.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ психологии»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем |  | Количество | |
| п/п |  |  | часов |  |
|  |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств | 4 | 4 | - |
| 2. | Базовые принципы и закономерности психологии обучения | 4 | 4 | — |
| 3. | Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств | 4 | 4 | - |
| 4. | Практикум по эффективному педагогическому общению | 2 | — | 2 |
|  | Итого | **14** | **12** | **2** |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ психологии»

Тема 1. Общие представления о психологических и

психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей

транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

**Время: 4 часа.**

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

**Время: 4 часа.**

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

**Время: 4 часа.**

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

**Время: 2 часа.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Введение в педагогическую профессию | 2 | 2 | — |
| 2. | Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. | 2 | 2 | — |
| 3. | Общая характеристика профессии мастера производственного обучения | 2 | 2 | — |
| 4. | Особенности профессии мастера производственного обучения | 2 | 2 | — |
| 5. | Формы и методы обучения | 2 | 2 | — |
| 6. | Воспитание в процессе обучения | 2 | 2 | - |
| 7. | Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению | 4 | 4 |  |
| 8. | Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание | 2 | 2 |  |
|  | Итого | 18 | 18 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Тема 1. Введение в педагогическую профессию.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

**Время: 2 часа.**

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

**Время: 2 часа.**

Тема 3. Общая характеристика профессии мастера производственного обучения.

Понятие об инженерно-педагогической профессии. Система профессионально-педагогического образования. Основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения. Виды профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

**Время: 2 часа.**

Тема 4. Особенности профессии мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

**Время: 2 часа.**

Тема 5. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

**Время: 2 часа.**

Тема 6. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

**Время: 2 часа.**

Тема 7. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс - объект деятельности мастера производственного обучения.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

**Время: 4 часа.**

Тема 8. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание.

Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально -педагогическая подготовленность.

**Время: 2 часа.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения» | 2 | 2 | — |
| 2. | Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации | 20 | 20 |  |
| 3. | Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей | 2 | 2 |  |
| 4. | Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств | 2 | 2 |  |
| 5. | Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий | 2 | 2 |  |
| 6. | Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения | 4 | 4 |  |
|  | Зачет | 1 | 1 |  |
|  | Итого | 33 | 33 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

**Время: 2 часа.**

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации... Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения.

Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

**Время: 20 часов.**

Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

**Время: 2 часа.**

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

**Время: 2 часа.**

Тема 5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

**Время: 2 часа.**

Тема 6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дородного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

**Время: 4 часа.**

**Зачет: 1 час.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Дорожное движение | 4 | 4 | — |
| 2. | Профессиональная надежность водителя | 4 | 4 | — |
| 3. | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 6 | 4 | 2 |
| 4. | Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 4 | — |
| 5. | Принципы эффективного, безопасного экологичного управления транспортным средством | 2 | 2 | **-** |
| 6. | Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях | 6 | 6 | **-** |
| 7. | Оптимальные алгоритмы (экономичный скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий | 2 | 2 | **-** |
| 8. | Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях | 2 | 2 | **-** |
|  | Зачет | 1 | 1 | **-** |
|  | Итого | 31 | 29 | **2** |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

Тема 1. Основы теории управления транспортными средствами.

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления системой ВАД. Показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза. Система управления водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в автомобильных гонках, и вождении по дорогам общего пользования. Показатели качества управления транспортным средством. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежности и экологичности управления транспортным средством. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.

**Время: 4 часа.**

Тема 2. Профессиональная надежность водителя.

Деятельность водителя по управлению транспортным средством. Влияние выбираемой водителем модели управления транспортным средством (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления транспортным средством: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги.

Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Влияние скорости на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Параметры, регулируемые при управлении транспортным средством (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений, регулируемых параметров с их текущими значениями. Безопасные резервы управления транспортным средством. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов управления относительно их безопасной величины. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его стажа и возраста (умения прогнозировать возникновение нештатной ситуации). Типы водителей, определяемые их личностными качествами (завышающих и занижающих безопасные резервы). Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасные резервы управления, с увеличением стажа управления транспортным средством. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Конфликт мотивов эффективного и безопасного управлением транспортным средством, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышения их надежности. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления транспортным средством. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на надежность водителя различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и различных видов заболеваний. Зависимость надежности водителя от курения и степени опьянения. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления транспортным средством на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах.

**Время: 2 часа.**

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления им.

Практическое занятие: Построение схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения.

**Время: 6 часов.**

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения.

Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изменении скорости, формы – при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и

определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана.

Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре ведущий – ведомый. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения).

Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения. Повышение риска ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке – повышении шума ускорения.

**Время: 4 часа.**

Тема 5. Принципы эффективного, безопасного экологичного управления транспортным средством.

Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока.

Снижение эксплуатационного расхода топлива – единственный способ повышения эффективности управления транспортным средством при движении в транспортном потоке. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива.

Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива

Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком – глобальная проблема. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны оптимальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения.

Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной скоростью. «Качание» педали скорости при установившемся движении – типичная ошибка водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством.

**Время: 2 часа.**

Тема 6. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении транспортными средствами различных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством. Управление органом переключения передач с различными типами трансмиссий

Пуск двигателя, начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с многоступенчатой механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью. Контроль скорости по спидометру. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транспортного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможения двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возможности движения накатом на большинстве транспортных средств с автоматической трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах

Схемы сочленения транспортных средств различных категорий и подкатегорий с прицепным составом и их влияние на свойства сочлененного транспортного средства, как объекта управления. Изменение свойств состава транспортных средств как объекта управления по сравнению со свойствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины состава транспортных средств. Увеличение динамической ширины состава транспортных средств на повороте. Управление составом транспортных средств при движении задним ходом. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке.

Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения.

Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо освобождать левые полосы движения, если правые полосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства.

Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением. Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка.

Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге

Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегибе дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.

Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение скользкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Вождение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Места образования

гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила остановки и стоянки в тумане.

**Время: 6 часов.**

Тема 7. Оптимальные алгоритмы (экономичный скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий.

Нормы эксплуатационного расхода топлива

Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки.

Действия педалью скорости при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров транспортного средства (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке передач), а также нагрузки транспортного средства, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъем. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние скорости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы экономичного и безопасного преодоления спусков. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его интенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования скорости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при скоростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленчатого вала.

**Время: 2 часа.**

Тема 8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях.

Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии

ПБС на появление сноса или заноса при разгоне.

Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колёсами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения.

Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства.

Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.

Объезд препятствия, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно. Складывание состава транспортных средств. Действия водителя при складывании автопоезда

**Время: 2 часа.**

**Зачет: 1 час.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВКАТЕГОРИЙ «М», «A», «B», ПОДКАТЕГОРИЙ «А1», «В1»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| теоретические  занятия | практические  занятия |
| 1 | Общие сведения об автомобилях и мотоциклах | 2 | 2 | - |
| 2 | Двигатель | 7 | 7 | - |
| 3 | Трансмиссия | 6 | 5 | 1 |
| 4 | Несущая система, ходовая часть | 2 | 2 | - |
| 5 | Системы управления | 4 | 4 | - |
| 6 | Электрооборудование | 10 | 8 | 2 |
| 7 | Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | - |
| 8 | Система технического обслуживания | 2 | 2 | - |
|  | Зачет | 1 | 1 | - |
|  | Итого | 36 | 33 | 3 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

КАТЕГОРИЙ «M», «A», «B», ПОДКАТЕГОРИЙ «А1», «В1»

Тема 1. Общие сведения об автомобилях и мотоциклах

Роль и значение автомобильного транспорта в экономике и социальной сфере государства. Российские заводы-производители автомобилей и мотоциклов (скутеров): расположение, выпускаемая продукция, перспективные направления развития.

Современные автомобили и мотоциклы (скутеры) зарубежных марок. Классификация автомобили и мотоциклы (скутеры) зарубежных марок. Классификация транспортных средств по категориям и входящим в них подкатегориям; классификация подвижного состава автомобильного транспорта: по назначению, типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; классификация мотоциклов (скутеров).

Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров).

**Время: 2 часа.**

Тема 2. Двигатель

Общие сведения о двигателях. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Работа двухтактных и четырехтактных двигателей. Порядок работы многоцилиндровых двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки бензиновых двигателей по сравнению с дизельными. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.

Механизмы двигателя. Разновидности конструкций кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Взаимодействие деталей КШМ. Преимущества и недостатки различных конструкций КШМ. Типы механизмов газораспределения: двухклапанный и многоклапанный механизмы, с нижним и верхним расположением распределительного вала, с одним и двумя распределительными валами; типы приводов клапанного механизма; привод распределительного вала: с зубчатым ремнем, цепной и шестеренчатой передачей, с промежуточным валом. Гидрокомпенсаторы. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением распределительного вала. Механизм поворота выпускного клапана. Преимущества и недостатки механизмов газораспределения. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Основные неисправности механизмов двигателя, их признаки, причины и способы устранения.

Система охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающей жидкости, ее свойства и марки. Устройство и работа предпускового подогревателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения. Особенности конструкции систем охлаждения двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.

Система смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Очистка масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Назначение и типы вентиляции картера двигателя. Влияние вентиляции картера двигателя на загрязнение окружающей среды. Применяемые масла. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Особенности конструкции систем смазки двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем смазки, их признаки, причины и способы устранения.

Система питания бензиновых двигателей. Топливо для бензиновых двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству бензина, свойства и марки бензина. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов. Конструкция и работа систем впрыска «K –Jetronic», «KЕ –Jetronic», «L – Jetronic», «LH –Jetronic», «Mono –Jetronic», особенности конструкции систем «KЕ –Моtronic», «LЕ –Моtronic», «Mono –Моtronic», систем с непосредственным впрыском топлива. Особенности конструкции систем питания двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем питания бензиновых двигателей, их признаки, причины и способы устранения.

Системы питания двигателя от газобаллонной установки. Преимущества использования газобаллонного топлива для автомобилей. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Требования по правилам и мерам безопасности. Основные неисправности систем питания от газобаллонной установки, их признаки, причины и способы устранения.

Система питания дизельного двигателя. Экономическая целесообразность применения дизелей. Топливо для дизельных двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству дизельного топлива, свойства и марки дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки воспламенения топлива. Конструкции и работа современных систем питания дизельного двигателя: с распределительным топливным насосом высокого давления; с электронно-управляемыми насос-форсунками. Конструкция и работа турбонагнетателя (турбокомпрессора). Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработанных газов. Устройство и работа нейтрализаторов. Основные неисправности систем питания дизельного двигателя, их признаки, причины и способы устранения.

**Время: 7 часов.**

Тема 3. Трансмиссия

Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы трансмиссий мотоциклов (скутеров). Схемы трансмиссий легковых и грузовых автомобилей с колесными формулами 4Х2, 4Х4.

Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений автомобилей и мотоциклов.

Разновидности конструкций механизмов и приводов сцеплений. Усилители приводов механизмов выключения сцепления. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Преимущества и недостатки различных конструкций сцеплений. Особенности конструкции сцеплений мотоциклов (скутеров). Основные неисправности сцеплений, их признаки, причины и способы устранения

Коробка передач. Типы и конструкции коробок передач автомобилей и мотоциклов. Схема и принцип работы механической ступенчатой коробки передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Электронные системы управления переключением передач. Автоматизированные (роботизированные) коробки передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Особенности конструкции коробок передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности коробок передач и раздаточных коробок, их признаки, причины и способы устранения.

Типы и конструкции карданных передач, карданных шарниров и полуосей. Типы и конструкции мостов, главных передач и дифференциалов. Преимущества и недостатки главных передач и дифференциалов различных конструкций. Особенности конструкции карданных передач и главных передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности главных передач и дифференциалов, их признаки, причины и способы устранения.

Трансмиссионные масла, их свойства, классификация и марки. Пластичные смазки, их свойства, классификация и марки.

Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров).

**Время: 6 часов.**

Тема 4. Несущая система, ходовая часть

Кузов легкового автомобиля. Основные типы и конструкции кузовов. Системы пассивной безопасности.

Конструкции автомобильных и мотоциклетных рам. Типы и конструкции мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Угол продольного наклона оси поворота колеса (кастор).

Влияние углов установки колес на безопасность движения, износ шин и расход топлива.

Конструкции подвесок. Передача подвеской сил и моментов. Устройство зависимых и независимых подвесок. Назначение и устройство рессор, амортизаторов, стабилизаторов поперечной устойчивости. Особенности конструкции подвесок мотоциклов (скутеров).

Влияние состояния подвески на безопасность дорожного движения.

Эксплуатационные требования к амортизационным жидкостям, их марки и применение.

Типы колес. Крепление колес на ступицах и полуосях. Конструкции автомобильных и мотоциклетных шин. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения.

Основные неисправности ходовой части, их признаки, причины и способы устранения.

**Время: 2 часа.**

Тема 5. Системы управления

Система рулевого управления. Назначение рулевого управления. Основные типы и конструкции систем рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Назначение рулевой трапеции.

Рулевой механизм, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки рулевых механизмов червячного типа. Преимущества и недостатки рулевых механизмов реечного типа.

Рулевой привод, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Понятие о люфтах рулевых тяг и суммарном люфте рулевого управления. Усилители рулевого привода, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки гидравлических и электрических усилителей рулевого привода.

Основные неисправности рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.

Тормозные системы. Назначение тормозной системы. Основные типы и конструкции тормозной системы.

Тормозные механизмы, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Тормозные приводы, назначение, типы, преимущества и недостатки. Принцип работы тормозных приводов. Особенности конструкции тормозных систем мотоциклов (скутеров).

Основные неисправности тормозных систем, их признаки, причины и способы устранения.

Влияние состояния тормозной системы на безопасность движения.

Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к тормозным жидкостям. Марки и применение тормозных жидкостей.

**Время: 4 часа.**

Тема 6. Электрооборудование

Аккумуляторные батареи. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Маркировки и применение аккумуляторных батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень заряженности. Основные факторы, влияющие на характеристики.

Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и исходные материалы. Техника безопасности при приготовлении электролита. Методы заряда аккумуляторных батарей. Контроль за процессом заряда, определение конца заряда, корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности, к которым они приводят.

Генераторные установки. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока. Зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограничение силы тока, вырабатываемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Особенности конструкции генераторов мотоциклов (скутеров).

Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа.

Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: контактно-транзисторного и бесконтактного. Встроенные регуляторы напряжения интегрального типа. Основные неисправности генераторов, их признаки, причины и способы устранения.

Схемы систем электроснабжения. Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока, применяющиеся на отечественных автомобилях. Описание работы и назначение узлов и деталей. Схемы систем электроснабжения мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем электроснабжения, их признаки, причины и способы устранения.

Системы зажигания. Назначение системы зажигания и основные требования к ней. Принципиальная схема контактной и контактно-транзисторной систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки.

Бесконтактные системы зажигания с датчиком Холла, с индуктивным датчиком. Принципиальная схема бесконтактных систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Принципиальные схемы микропроцессорных систем зажигания с динамическим и со статическим распределением высокого напряжения, принцип работы и характеристики. Назначение, конструкция и работа приборов микропроцессорных систем зажигания. Типы и особенности конструкции систем зажигания мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем зажигания, их признаки, причины и способы устранения.

Системы зажигания. Назначение системы зажигания и основные требования к ней. Принципиальная схема контактной и контактно-транзисторной систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки.

Бесконтактные системы зажигания с датчиком Холла, с индуктивным датчиком. Принципиальная схема бесконтактных систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Принципиальные схемы микропроцессорных систем зажигания с динамическим и со статическим распределением высокого напряжения, принцип работы и характеристики. Назначение, конструкция и работа приборов микропроцессорных систем зажигания. Типы и особенности конструкции систем зажигания мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем зажигания, их признаки, причины и способы устранения.

Электропусковые системы. Назначение электропусковой системы. Условие пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой и храповой муфт. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем. Особенности конструкции электропусковых систем мотоциклов (скутеров). Основные неисправности электропусковых систем, их признаки, причины и способы устранения.

Устройства для облегчения пуска холодного двигателя. Назначение, типы, устройство и принцип действия средств для облегчения пуска холодного двигателя: электрофакельный подогреватель, свечи накаливания для прогрева камеры сгорания.

Контрольно – измерительные приборы. Системы освещения и сигнализации. Назначение, классификация контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним. Устройство и принцип работы указывающих приборов. Принцип действия сигнализирующих приборов. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов, их признаки, причины и способы устранения.

Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов на ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар. Типы ламп, применяемых в фарах. Конструкции перспективных оптических систем освещения. Назначение и устройство приборов световой сигнализации, требования, предъявляемые к ним. Основные неисправности приборов освещения, их признаки, причины и способы устранения.

Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источника тока и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. Защита цепей от перегрузки, применяемые провода. Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация. Конструкция замков-выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключатели. Устройства для снижения помех. Подавительные резисторы, провода высокого напряжения с распределительным сопротивлением, помехоподавляющие дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов.

Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей, автобусов и мотоциклов (скутеров*)*

**Время: 10 часов.**

Тема 7. Электронные системы помощи водителю.

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), противобуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости.

Системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

**Время: 2 часа.**

Тема 8. Система технического обслуживания.

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств, виды и периодичность технического обслуживания автомобилей мотоциклов (скутеров) и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки.

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, мотоцикла (скутера) и прицепа, его назначение, периодичность и порядок проведения

Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства

**Время: 2 часа.**

**Зачет: 1 час.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ И ГРУЗОВ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

КАТЕГОРИИ «В»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| теоретические  занятия | практические  занятия |
| 1 | Нормативное правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом | 4 | 4 | - |
| 2 | Технико-эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта | 2 | 2 | - |
| 3 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии. | 3 | 3 | - |
| 4 | Работа такси на линии | 2 | 2 | - |
|  | Зачет | 1 | 1 | - |
|  | Итого | 12 | 12 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ И ГРУЗОВ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам. Договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров.

Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

**Время: 4 часа.**

Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта.

Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок автотранспорта.

**Время: 2 часа.**

Тема 3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии.

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему

ГЛОНАСС;

Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк

Организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки

Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления

документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

**Время: 3 часа.**

Тема 4. Работа такси на линии. Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров.

Основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для легковых автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

**Время: 2 часа.**

**Зачет: 1 час.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВКАТЕГОРИЙ «C», «D»,ПОДКАТЕГОРИЙ «С1», «D1»,КАТЕГОРИЙ «ВЕ», «СЕ», «DE», ПОДКАТЕГОРИЙ «С1Е», «D1E»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| теоретические  занятия | практические  занятия |
| 1 | Общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»; | 2 | 2 |  |
| 2 | Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 4 | 4 |  |
| 3 | Двигатели современных автомобилей | 4 | 4 |  |
| 4 | Трансмиссии транспортных средств | 4 | 4 | 2 |
| 5 | Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий С», «D», подкатегорий «С1»,«D1 | 4 | 4 |  |
| 6 | Системы управления транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1» | 6 | 6 |  |
| 7 | Электрооборудование транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1». | 6 | 4 | 2 |
| 8 | Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств. | 2 | 2 |  |
| 9 | Техническое обслуживание прицепов, тяговосцепных и опорносцепных устройств. | 2 | 2 |  |
|  | Зачет | 2 | 2 |  |
|  | Итого | 36 | 36 |  |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

КАТЕГОРИЙ «C», «D», ПОДКАТЕГОРИЙ «С1», «D1», КАТЕГОРИЙ «ВЕ», «СЕ», «DE**»,** ПОДКАТЕГОРИЙ «С1Е», «D1E»

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»

Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1». Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

**Время: 2 часа.**

Тема 2. Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.

Основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепноеустройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.

Назначение и расположение органов управления, контрольноизмерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления.

Ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Время: 4 часа.**

Тема 3. Двигатели современных автомобилей.

Разновидности двигателей, применяемых на транспортных средствах категорий «С», «D» подкатегорий «С1», «D1»; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки.

Устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма;

Устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.. Устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения

Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; устройство и принцип работы предпускового подогревателя; устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла

Устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»; виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Время: 4 часа.**

Тема 4. Трансмиссии транспортных средств

Схемы трансмиссии транспортных средств транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1» с различными приводами Устройство и принцип работы однодискового сцепления; устройство и принцип работы двухдискового сцепления; устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.

Устройство и принцип работы коробки переключения передач

Схемы управления механическими коробками переключения передач транспортных средств категорий «С» и «D»; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации транспортных средств категорий «С», «D» с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач

Устройство раздаточной коробки; устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес.

Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и автобусов.

**Время: 4 часа.**

Тема 5. Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий С», «D», подкатегорий «С1»,«D1». Основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство. Устройство и принцип работы передней и задней подвесок; устройство и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения и интенсивность износа автомобильных шин.Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Время: 4 часа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 6. Системы управления транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»  Рабочая и стояночная тормозные системы, их общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы. Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов;  контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов.  Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства Системы рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению  Устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления  Устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг.  Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.  **Время: 6 часов.**  Тема 7. Электрооборудование транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1».  Системы электроснабжения и запуска двигателя транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1», устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера. Системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.  Устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1» ; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света.  Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.  Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и автобусов.  **Время: 6 часов.**  Тема 8. Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств.  Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О3. Общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа. Назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.  **Время: 2 часа.**  Тема 9. Техническое обслуживание прицепов, тяговосцепных и опорносцепных устройств.  Виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.  **Время: 2 часа.**  ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ  КАТЕГОРИИ «С»   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование тем | Количество часов | | | | Всего | В том числе | | | теоретические  занятия | практические  занятия | | 1 | Организация грузовых перевозок | 2 | 2 | - | | 2 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 4 | 4 | - | | 3 | Применение тахографов | 4 | 2 | 2 | |  | Итого | 10 | 8 | **2** | |
| ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ  КАТЕГОРИИ «С»  ТЕМА 1. Организация грузовых перевозок. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.  Специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.  **Время: 2 часа.**  ТЕМА 2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.  **Время: 4 часа.**  ТЕМА 3. Применение тахографов. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).  Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.  Практическое занятие: Применение тахографов.  **Время: 4 часа.**  ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА  ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ  КАТЕГОРИИ «D», ПОДКАТЕГОРИИ «D1»   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование тем | Количество часов | | | | Всего | В том числе | | | теоретические  занятия | практические  занятия | | 1 | Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи | 2 | 2 | - | | 2 | Диспетчерское руководство работой автобусов на линии | 4 | 4 | - | | 3 | Организация пассажирских перевозок | 4 | 4 | - | | 4 | Режим труда и отдыха водителя | 4 | 2 | 2 | |  | Зачет | 1 | 1 | - | |  | Итого | 15 | 13 | **2** |   ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ  КАТЕГОРИИ «D», ПОДКАТЕГОРИИ «D1 |

Тема 1. Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи. Структура и задачи пассажирских автотранспортных организаций. Виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок.

Задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.

**Время: 2часа.**

Тема 2. Диспетчерское руководство работой автобусов на линии.

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.

Организация выпуска подвижного состава на линию и выполнение графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции. Основные формы первичного учета работы автомобилей и автобусов; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

**Время: 4 часа.**

Тема 3. Организация пассажирских перевозок. Классификация автобусных маршрутов; остановочные пункты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследование маршрутов и выявление опасных участков; схема опасных участков.

Формы организации труда автобусных бригад; расписание движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного состава; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы "пик"; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы автобусов без кондуктора.

Виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо-экскурсионные перевозки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой.

Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.

Тарифы на проезд в автобусах; применение тарифов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах.

Организация перевозок пассажиров ведомственными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.

Страхование на пассажирском транспорте; нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; особенности страхования международных перевозок.

**Время: 4 часа.**

Тема 4. Режим труда и отдыха водителя.

Нормативные акты, регламентирующие режим труда и отдыха водителей; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; продолжительность отдыха после непрерывного управления автомобилем (автобусом); ежедневный, еженедельный отдых водителя; максимальное время нахождения за рулем в течение одной рабочей смены; составление графика движения.

Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации. . Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.

**Время: 4 часа.**

**Зачет: 1 час.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Методика проведения практических занятий | 4 | 4 | — |
| 3. | Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению транспортного средства | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме | 6 | 2 | 4 |
| 5. | Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения | 6 | 2 | 4 |
| 6. | Методика проведения занятий по техническому обслуживанию техническому обслуживанию | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Методика проведения контрольного занятия | 2 |  | 2 |
| 8. | Методика проведения экзамена | 2 |  | 2 |
|  | Итого | 34 | 11 | 20 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Тема 1.Подготовка преподавателя к занятиям.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства.

Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий.

Составление плана-конспекта занятия.

**Время: 4 часа.**

Тема 2. Методика проведения практических занятий.

Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов.

Особенности методики обучения управлению транспортным средством категорий «А» «В», «С», «D», «ВЕ», «СЕ», «DE».

Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

**Время: 4 часа.**

Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства.

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

**Время: 6 часов.**

Тема 4. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

**Время: 6 часов.**

Тема 5. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

**Время: 6 часов.**

Тема 6. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию техническому обслуживанию.

Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.

**Время: 4 часа.**

Тема 7. Методика проведения контрольного занятия. Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений.

**Время: 2 часа.**

Тема 8. Методика проведения экзамена.

Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

**Время: 2 часа.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Федеральный закон РФ «Об образовании» | 4 | 4 | - |
| 2. | Программы подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «ВЕ», «СЕ», «DE» | 2 | 2 |  |
| 3. | Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов | 4 | 4 |  |
|  | Зачет | 1 | 1 | - |
|  | Итого | 11 | 11 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

**Время: 4 часа.**

Тема 2. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий.

Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств.

**Время: 2 часа.**

Тема 3. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

**Время: 4 часа.**

**Зачет: 1 час.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 6 | 4 | 2 |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка  пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
| 5. | Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии | 2 | 2 | - |
| 6. | Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» | 2 | 2 | - |
| 7. | Использование современного учебного оборудования на занятиях при изучении предмета «первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» | 4 | 2 | 2 |
|  | Итого | **28** | 16 | 12 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие «первая помощь».

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, простейшие меры. Профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи: аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам), основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

**Время: 2 часа.**

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. . Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании и без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

**Время: 6 часов.**

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке. Причины, признаки и особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы, оказание первой помощи, особенности ранений волосистой части головы, особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи, остановка наружного кровотечения при травмах шеи, фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи, основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки, особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи, закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.

*Практическое занятие:* Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожнотранспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгутазакрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

**Время: 6 часов.**

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка

пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимальногоположения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

**Время: 6 часов.**

Тема 5. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автотранспорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

**Время: 2 часа.**

Тема 6. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения

Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение

дидактических игр (решение ситуационных задач).

**Время: 2 часа.**

Тема 7. Использование современного учебного оборудования на занятиях при изучении предмета «первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания

Практическое занятие*:* Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия

**Время: 4 часа.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Освоение различных навыков руления на тренажере | 2 | — | 2 |
| 2. | Освоение навыками управления транспортным средством | 8 | — | 8 |
| 3. | Освоение навыков вождения транспортного средства в условиях дорожного движения | 10 |  | 10 |
|  | Итого | 20 | - | 20 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Освоение различных навыков руления и управления транспортным средством на тренажере.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы руления.

**Время: 2 часа.**

Тема 2. Освоение навыков начального обучения вождению .

Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

**Время: 8 часов.**

Тема 3. Освоение навыков обучения вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

**Время: 10 часов.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере | 2 |  | 2 |
| 2. | Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством | 4 |  | 4 |
| 3. | Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях дорожного движения | 4 |  | 4 |
|  | Итого | 10 | - | 10 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ

ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере.

**Время: 2 часа.**

Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления. Обучение началу движения транспортного средства с места. Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Обучение приемам торможения.

Тема 2. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством .

Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Начало движения на подъеме».

**Время: 4 часа.**

Тема 3. Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Обучение формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства. Обучение вождению с комментариями.

**Время: 4 часа.**

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных материалов для подготовки преподавателей и мастеров производственного

обучения вождению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных материалов | Единица | Кол-во |
| п/п |  | измерения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебно-наглядные пособия | | | |
| 1. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы педагогической психологии»\* | Комплект | 1 |
| 2. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» \* | Комплект | 1 |
| 3. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения» \* | Комплект | 1 |
| 4. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» \* | Комплект | 1 |
| 5. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» \* | Комплект | 1 |
| 6. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства»\* | Комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | | |
| 7. | Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)\*\* | Комплект | 1 |
| 8. | Мультимедиа проектор | шт. | 1 |
| 9. | Проекционный экран | шт. | 1 |
| 10. | Пакет прикладных обучающих программ | Комплект | 1 |
| 11. | Учебное транспортное средство \*\* | шт. | 1 |
| Перечень учебной литературы\*\*\* | | | |

Примечание:

\*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

\* \*Количество определяется образовательным учреждением

\*\*\* Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы дан в Приложении 2.

Приложение 2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г. А. , Вяликова Г.С, Тютькова И. А. Краткий  
педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М , 2007.

2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая  
рефлексия - Псков, 2006.

3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб , 2000.

1. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов - М , 2002.
2. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волгоград, 2004.
3. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии -М., 1996.
4. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей /Под ред. П.И. Пидкасистого. -М., 1996.
5. Пидкасистый П.И., Хай даров Ж. С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
6. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике - М , 2004..Кукушин B.C. Теория и методика обучения: учеб пособие - М , 2005.
7. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие -М, 2005.
8. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие - М , 1997.
9. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения - 2-е изд - М , 2005.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. -М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. -М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. - М., 2002.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета  
Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №  
1090.

3. Основные положения по допуску транспортных средств к  
эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности  
дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров -  
Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. - М.:  
Третий Рим, 2008 г.

5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. - М.: Третий Рим, 2007 г.

6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. - М.:  
Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность  
движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е».  
-М.: За рулем, 2008 г.

1. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. - М.: Мир автокниг, 2008 г.
2. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» - Третий Рим, 2008 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта - 2003

Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи - 2006 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» 1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, A.M. Сторожев. - М.: Автополис-плюс, 2007 г.

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» 1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. -М.: Автополис-плюс, 2003 г.

Приложение 3

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы

психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.

6. Опишите роль психических процессов в управлении  
автотранспортным средством.

1. Раскройте понятие «надежность водителя».
2. Дайте характеристику работоспособности.
3. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.

10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.

11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление  
автотранспортным средством.

1. Что такое воля?
2. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.

14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее  
формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

1. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
2. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
3. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.

18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного  
навыка.

19. Раскройте роль мотивации в обучении.

20. Дайте психологическую характеристику педагогической  
деятельности.

1. Опишите педагогические умения.
2. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.

23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по  
практическому вождению).

24. Раскройте понятие «педагогическое общение».

25. Опишите условия эффективности педагогического общения в  
процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.

1. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
2. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.

4. Проанализируйте особенности воспитания на современном  
этапе развития общества.

5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории  
(воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).

6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий  
педагогики.

7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической  
наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность,  
общение, развитие, формирование).

1. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
2. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.

10. Раскройте основные методологические положения  
современной педагогики.

11. Опишите реализацию философских законов и  
закономерностей в педагогике.

1. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
2. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
3. Дайте характеристику системному подходу.
4. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
5. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
6. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.

18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической  
теории и практики.

19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на  
современном этапе развития общества.

1. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
2. Дайте характеристику структуры курса педагогики.

22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.

23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.

24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической  
профессии.

25. Опишите систему профессионально-педагогического  
образования.

26. Проанализируйте основные виды профессиональной  
деятельности мастера производственного обучения.

27. Дайте развернутую характеристику видам  
профессионально-педагогической деятельности мастера  
производственного обучения.

28. Раскройте особенность профессионально-педагогической  
деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет  
труда.

29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность  
мастера производственного обучения.

1. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
2. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
3. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
4. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
5. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
6. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
7. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
8. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
9. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.

39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-  
управленческую деятельность.

1. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
2. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
3. Раскройте сущность педагогического процесса.
4. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
5. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
6. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
7. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
8. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
9. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
10. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
11. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
12. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
13. Опишите мотивационную готовность.
14. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
15. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
16. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
17. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие се семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?

6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация  
транспортного средства.

1. Опишите основные обязанности водителя.
2. Опишите, что запрещается водителю.
3. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
4. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
5. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
6. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
7. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
8. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
9. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
10. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
11. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
12. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
13. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
14. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
15. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
16. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.

23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба,  
если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.

4. Какие силы действуют на транспортное средство во время  
прямолинейного движения?

5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на  
повороте?

6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства  
транспортного средства?

7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного  
движения транспортного средства относительно замедления?

8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной  
поворачиваемостью транспортного средства?

9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?

1. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
2. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
3. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.

13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом  
опасности»?

14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.

15. Опишите, какова последовательность регулировки положения  
сиденья и рулевого колеса.

16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.

17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем,  
при снижении скорости.

1. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
2. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
3. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
4. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
5. Опишите объекты информационного характера.

23.Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего  
транспортного средства.

1. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
2. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.

2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с  
гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.

3.Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.

1. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
2. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
3. Опишите принцип действия инжектора.
4. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.

8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности  
транспортных средств.

9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.

10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях  
транспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы методики профессионального обучения»

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.

2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов  
образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?

3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.

4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-  
конспекте урока.

5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.

6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

1. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
2. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.

9. Опишите возможности применения компьютерной техники в  
подготовке водителей.

1. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
2. Что относится к техническим средствам обучения?

12. Опишите способы применения компьютерной техники при  
обучении водителей.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?

4. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.

5. Опишите права работников образовательного учреждения.

6.Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.

7.Опишите содержание квалификационных экзаменов.

8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие  
подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.

9. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном  
транспортном средстве его владелец либо его представитель.

10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Программа повышения квалификации

преподавателей по подготовке водителей транспортных средств, не имеющих базового педагогического образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств, не имеющих базового педагогического образования, и является основой для разработки рабочих программ образовательными учреждениями, осуществляющими такое обучение.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю по подготовке водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, примерными тематическими планами по учебным предметам, примерными программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы обучения преподавателей.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих обучение преподавателей.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с Примерным положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

- ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

- ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Освоение Примерной программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Освоение образовательной программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Свидетельство о повышении квалификации, действительное на всей территории Российской Федерации (форма свидетельства определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью).

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку преподавателей:

Образовательные учреждения, обязаны в своих рабочих программах предусмотреть выполнение содержания и объема Примерной программы обучения преподавателей.

Образовательные учреждения, осуществляющие обучение преподавателей имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

* изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
* увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
* вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

• определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;

• применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

* планировать проведение теоретических и практических занятий;
* формировать учебно-производственные задания;

• разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;

• отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;

• управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;

* соблюдать режим труда и отдыха;
* совершенствовать свои навыки обучения;

• управлять транспортным средством соответствующей категории.

знать:

• сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;

* формы и методы обучения;
* особенности профессионального обучения;
* методологические основы проведения групповых занятий;
* психологические основы совместимости людей;

• психологические основы безопасного управления транспортным средством

• психические процессы и состояния;

* психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
* основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

• состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

• Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

• перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

* основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
* статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;

• методику приема экзаменов и зачетов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации преподавателей

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональный блок\*\* | | | | |
| 8. | Вождение транспортного средства\*\*\* | 4 | - | 4 |
| 9. | Проведение теоретических занятий | СО | - | 6 |
|  | Всего: | 10 | - | 10 |
|  | Итого: | 134 | 116 | 18 |
|  | Консультации | 3 |  |  |
|  | Итоговая аттестация - экзамены по  предметам в том числе:  «Основы психологии»  «Основы профессиональной педагогики»  «Основы методики профессионального  обучения» | 1 1 1 |  |  |
|  | Всего часов | 140 |  |  |

\* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

\*\* По результатам проведения занятий практического блока выставляется итоговая оценка.

\*\*\* Занятия по вождению транспортного средства проводятся вне сетки учебного времени.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем |  | Количество | |
| п/п |  |  | часов |  |
|  |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств | 4 | 4 |  |
| 2. | Базовые принципы и закономерности психологии обучения | 6 | СО | — |
| 3. | Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств | со | 6 |  |
| 4. | Практикум по эффективному педагогическому общению | 2 | — | 2 |
|  | Итого | 18 | 16 | 2 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой | 4 | 4 | — |
| 2. | Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. | 4 | 4 | — |
| 3. | Формы и методы обучения | 4 | 4 | — |
| 4. | Воспитание в процессе обучения | 2 | 2 | — |
| 5. | Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя | 4 | 4 |  |
|  | Итого | 18 | 18 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленченская деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс - объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения» | 2 | 2 | — |
| 2. | Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации... | 12 | 12 |  |
| 3. | Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий | 2 | 2 |  |
| 4. | Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения | 4 | 4 |  |
|  | Итого | 20 | 20 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации... Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя.

Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дородного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Водитель. Профессиональная надежность водителя | 4 | 4 | — |
| 2. | Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств | 4 | 4 | — |
| 3. | Среда. Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 4 | — |
| 4. | Управление. Регулирование движения транспортного средства | 4 | 4 | — |
| 5. | Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства | 4 | 4 |  |
|  | Итого | 20 | 20 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Особенности устройства современных автомобилей | 4 | 4 | — |
| 2. | Двигатели современных автомобилей | 4 | 4 | - |
| 3. | Системы активной и пассивной безопасности автомобилей | 4 | 4 | — |
| 4. | Современные горюче-смазочные материалы | 2 | 2 | — |
|  | Итого | 14 | 14 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей. Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система(АВ8), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, ВА), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы. Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Подготовка преподавателя к занятию | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Методика проведения теоретических занятий | 8 | 8 | — |
| 3. | Методика проведения практических занятий | 8 | 8 | — |
| 4. | Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей | 6 | 6 |  |
| 5. | Практическое занятие по использованию компьютерных технологий | 4 | — | 4 |
|  | Итого | 30 | 24 | 6 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Тема 1.Подготовка преподавателя к занятиям.

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Тема 3. Методика проведение практических занятий.

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

Тема 4. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств.

Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей.

Основы работы на персональном компьютере.

Тема 5. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.

Практическое занятие по пользованию персональным компьютером. Использование программ: Microsoft Windows, Microsoft Word и Internet Explorer.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮПХИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Федеральный закон РФ «Об образовании» | 4 | 4 | - |
| 2. | Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов | 4 | 4 |  |
|  | Итого | 4 | 4 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Освоение навыками тренажерного обучения вождению | 1 | — | 1 |
| 2. | Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме | 1 | — | 1 |
| 3. | Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения | 2 | — | 2 |
|  | Итого | 4 | - | 4 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Освоение навыками тренажерного обучения вождению. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приемы руления.

Тема 2. Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме.

Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 3. Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» | 2 |  | 2 |
| 2. | Проведение теоретического занятия по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством» | 2 |  | 2 |
| 3. | Проведение теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств» | 2 |  | 2 |
|  | Итого | 6 | - | 6 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

Тема 1. Проведение теоретического занятия.

Темы проведения занятий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» приведены в Приложении 3.

Тема 2. Проведение теоретического занятия.

Темы проведения занятий по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством» приведены в Приложении 3.

Тема 3. Проведение теоретического занятия

Темы проведения занятий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств» приведены в Приложении 3.

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных материалов для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных материалов | Единица | Кол-во |
| п/п |  | измерения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебно-наглядные пособия | | | |
| 1. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы педагогической психологии»\* | Комплект | 1 |
| 2. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» \* | Комплект | 1 |
| 3. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения» \* | Комплект | 1 |
| 4. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» \* | Комплект | 1 |
| 5. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» \* | Комплект | 1 |
| 6. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства»\* | Комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | | |
| 7. | Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)\*\* | Комплект | 1 |
| 8. | Мультимедиа проектор | шт. | 1 |
| 9. | Проекционный экран | шт. | 1 |
| 10. | Пакет прикладных обучающих программ | Комплект | 1 |
| 11. | Учебное транспортное средство\*\* | шт. | 1 |
| Перечень учебной литературы\*\*\* | | | |

Примечание:

\*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

\* \* Количество определяется образовательным учреждением самостоятельно \*\*\* Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы приведен в Приложении 3

Приложение № 2

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Общие положения Правил дорожного движения. Общие обязанности водителей.
2. Дорожные знаки (предупреждающие знаки), (знаки приоритета).
3. Дорожные знаки (запрещающие знаки), (предписывающие знаки).
4. Дорожные знаки (знаки особых предписаний), (информационные знаки).
5. Дорожная разметка.

11. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных  
средств на проезжей части.

1. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.
2. Остановка и стоянка.
3. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.
4. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.
5. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.
6. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
7. Учебная езда. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.
8. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

20. Административное законодательство в области дорожного  
движения.

21. Гражданское законодательство в области дорожного движения.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ

СРЕДСТВОМ»

1. Профессиональная надежность водителя.

2. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на  
автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием.

1. Дорожные условия и безопасность движения.
2. Регулирование движения транспортного средства.
3. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.

6. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного  
средства.

7. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала.

8. Эксплуатационные свойства автомобиля.

1. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.
2. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
3. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.
4. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Общее устройство транспортных средств.
2. Общее устройство и работа двигателя.
3. Источники и потребители электроэнергии.
4. Устройство, назначение и работа трансмиссии.
5. Несущая система.
6. Тормозная система.
7. Рулевое управление.
8. Системы активной и пассивной безопасности.
9. Виды и периодичность технического обслуживания.
10. Техника безопасности и охрана окружающей среды.
11. Характерные неисправности и способы их устранения.

Приложение 3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С, Тютькова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М , 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб , 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов - М , 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волгоград, 2004.
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии -М., 1996.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 1996.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике - М , 2004..Кукушин B.C. Теория и методика обучения: учеб пособие - М , 2005.
10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие -М, 2005.
11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие - М , 1997.
12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения - 2-е изд - М , 2005.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. -М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. -М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. - М., 2002.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета  
Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №  
1090.

3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности  
дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров -  
Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. - М.:  
Третий Рим, 2008 г.

5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. - М.: Третий Рим, 2007 г.

6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. - М.:  
Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность  
движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е».  
-М.: За рулем, 2008 г.

1. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. - М.: Мир автокниг, 2008 г.
2. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова ЮГ., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» - Третий Рим, 2008 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта - 2003

Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи - 2006 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» 1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, A.M. Сторожев. - М.: Автополис-плюс, 2007 г.

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» 1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. -М.: Автополис-плюс, 2003 г.

Приложение 4

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы

психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении транспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Опишите основные свойства нервной системы человека.
9. Что такое темперамент?
10. Дайте характеристику работоспособности.
11. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
12. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
13. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление транспортным средством.
14. Что такое воля?
15. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении транспортным средством.
16. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.
17. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
18. Что такое обучаемость?
19. Опишите основы организации самостоятельной работы обучающихся.
20. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
21. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
22. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
23. Раскройте понятие учебной мотивации.
24. Дайте характеристику формированию учебной мотивации.
25. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
26. Опишите педагогические умения.
27. В чем состоит роль личности педагога в качестве подготовки водителей транспортных средств.
28. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
29. Опишите схему психологического анализа теоретического или практического занятия.
30. Раскройте понятие «педагогическое общение».
31. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»

32.Охарактеризуйте педагогику как науку.

33.Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества

34.Раскройте исторический и классовый характер воспитания.

35.Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе

развития общества.

36.Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание,

обучение, образование, педагогический процесс).

37.Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.

38.Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой

междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение,

развитие, формирование).

39.Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.

40.Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.

1. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
2. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
3. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
4. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
5. Дайте характеристику системному подходу.
6. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
7. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.

48.Раскройте теорию целостного педагогического процесса. 49. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.

50.Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.

1. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке педагога.
2. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
3. Раскройте понятие дидактики как раздела педагогики, изучающего процессы и системы обучения.
4. Охарактеризуйте основные принципы дидактики.
5. Опишите содержание обучения.
6. Проанализируйте особенности обучения взрослых.
7. Охарактеризуйте педагогические знания, умения и навыки.
8. Дайте характеристику формам и методам обучения.
9. Охарактеризуйте организацию обучения.
10. Раскройте сущность урока как основной формы обучения.
11. Опишите психолого-педагогические требования к современному уроку.
12. Проанализируйте основные элементы урока и дидактические требования к ним.
13. Дайте характеристику видам и организации проведения уроков.
14. Раскройте сущность познавательная деятельности учащихся.
15. Проанализируйте понятие о методах обучения.
16. Сравните словесные, наглядные и практические методы обучения.
17. Раскройте сущность усвоение знаний.
18. Опишите виды самостоятельных работ.
19. Охарактеризуйте методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.).
20. Проанализируйте методические приемы в деятельности преподавателя.
21. Дайте характеристику развивающим методам обучения.
22. Опишите принципы развивающего обучения.
23. Раскройте сущность контроля и оценки усвоения знаний.

74. Проанализируйте рейтинг и тестовый контроль.  
75.Раскройте сущность понятия о средствах обучения.  
76. Дайте характеристику наглядным пособиям.

77.Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя. 78.Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.

1. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
2. Охарактеризуйте роль личности педагога и педагогических навыков в воспитании.
3. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности преподавателя.
4. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности преподавателя.
5. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленченскую деятельность.
6. Раскройте сущность самосознания преподавателя.
7. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
8. Раскройте сущность педагогического процесса.

87. Дайте характеристику стилям педагогического общения. 88.Опишите уровни педагогического общения и их последствия.

1. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
2. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
3. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
4. Охарактеризуйте профессионально важные качества, необходимые педагогу для общения с аудиторией.
5. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
6. Раскройте сущность педагогического мастерства преподавателя.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие се семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?

6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация  
транспортного средства.

1. Опишите основные обязанности водителя.
2. Опишите, что запрещается водителю.
3. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
4. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
5. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
6. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
7. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
8. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
9. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.

16. В каких случаях запрещается буксировка механических  
транспортных средств.

17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного  
транспортного средства?

1. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
2. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
3. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
4. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
5. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.

23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба,  
если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.

4. Какие силы действуют на транспортное средство во время  
прямолинейного движения?

5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на  
повороте?

6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства  
транспортного средства?

1. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
2. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?

9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?

1. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
2. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
3. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.

13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом  
опасности»?

14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.

15. Опишите, какова последовательность регулировки положения  
сиденья и рулевого колеса.

16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.

17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем,  
при снижении скорости.

1. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
2. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
3. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
4. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
5. Опишите объекты информационного характера.

23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего  
транспортного средства.

1. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
2. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.

2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с  
гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.

3. Опишите принципы действия рулевого управления с  
гидроусилителем и электроусилителем.

1. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
2. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
3. Опишите принцип действия инжектора.
4. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.

8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности  
транспортных средств.

9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных  
средствах.

10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях  
транспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы методики профессионального обучения»

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.

2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов  
образовательного учреждения, осуществляющего подготовку  
(переподготовку) водителей транспортных средств?

3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.

4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-  
конспекте урока.

5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.

6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический  
подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

1. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
2. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.

9. Опишите возможности применения компьютерной техники в  
подготовке водителей.

1. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
2. Что относится к техническим средствам обучения?

12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?

4. Опишите, что относится к компетенции образовательного  
учреждения.

5. Опишите права работников образовательного учреждения.

6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД  
кандидатом в водители.

7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.

8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие  
подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.

9. Может ли во время практического экзамена находится учебном  
транспортном средстве его владелец либо его представитель.

10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств и является основой для разработки рабочих программ образовательными учреждениями, осуществляющими такое обучение.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Требования к результатам освоения программы

сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю по подготовке водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены примерным учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, примерными тематическими планами по учебным предметам, примерными программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы обучения преподавателей.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-

методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих обучение преподавателей.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к программе.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

- ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

- ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Освоение программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»,

«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Освоение образовательной программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Свидетельство о прохождении обучения, действительное на всей территории Российской Федерации (форма свидетельства определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью).

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку преподавателей:

Образовательные учреждения, обязаны в своих рабочих программах предусмотреть выполнение содержания и объема Примерной программы обучения преподавателей.

Образовательные учреждения, осуществляющие обучение преподавателей имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

* изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
* увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
* вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

* определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
* применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
* планировать проведение теоретических и практических занятий;
* формировать учебно-производственные задания;
* разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
* отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* совершенствовать свои навыки обучения;
* управлять транспортным средством соответствующей категории.

•

знать:

• сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;

* формы и методы обучения;
* особенности профессионального обучения;
* методологические основы проведения групповых занятий;
* психологические основы совместимости людей;

• психологические основы безопасного управления транспортным средством

• психические процессы и состояния;

* психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
* основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

• состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

• Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

• перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

* основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
* статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;

• методику приема экзаменов и зачетов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | регламентирующие подготовку водителей транспортных средств (зачет) \* |  |  |  |
|  | Всего: | 29 | 23 | 6 |
| Профессиональный блок\*\* | | | | |
| 8. | Вождение транспортного средства\*\*\* | 4 | - | 4 |
| 9. | Проведение теоретических занятий | СО | - | 6 |
|  | Всего: | 10 | - | 10 |
|  | Итого: | 100 | 82 | 18 |
|  | Консультации | 3 |  |  |
|  | Итоговая аттестация - экзамены по  предметам в том числе:  «Основы психологии»  «Основы профессиональной педагогики»  «Основы методики профессионального  обучения» | 1 1 1 |  |  |
|  | Всего часов | 106 |  |  |

\* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

\*\* По результатам проведения занятий практического блока выставляется итоговая оценка.

\*\*\* Занятия по вождению транспортного средства проводятся вне сетки учебного времени.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем |  | Количество | |
| п/п |  |  | часов |  |
|  |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств | 4 | 4 |  |
| 2. | Базовые принципы и закономерности психологии обучения | 4 | 4 | — |
| 3. | Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств | 4 | 4 |  |
| 4. | Практикум по эффективному педагогическому общению | 2 | — | 2 |
|  | Итого | 14 | 12 | 2 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой | 2 | 2 | — |
| 2. | Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения | 2 | 2 | — |
| 3. | Формы и методы обучения | 4 | 4 | — |
| 4. | Воспитание в процессе обучения | 2 | 2 | — |
| 5. | Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя | 4 | 4 |  |
|  | Итого | 14 | 14 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленченская деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс - объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения» | 1 | 1 | — |
| 2. | Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации... | 6 | 6 |  |
| оо | Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий | 1 | 1 |  |
| 4. | Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения | 2 | 2 |  |
|  | Зачет | 1 | 1 | - |
|  | Итого | 11 | 11 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации... Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя.

Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дородного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Водитель. Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | — |
| 2. | Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств | 2 | 2 | — |
| 3. | Среда. Дорожные условия и безопасность движения | 2 | 2 | — |
| 4. | Управление. Регулирование движения транспортного средства | 2 | 2 | — |
| 5. | Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства | 2 | 2 |  |
|  | Зачет | 1 | 1 | - |
|  | Итого | 11 | 11 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Особенности устройства современных автомобилей | 2 | 2 | — |
| 2. | Двигатели современных автомобилей | 4 | 4 | - |
| 3. | Системы активной и пассивной безопасности автомобилей | 2 | 2 | — |
| 4. | Современные горюче-смазочные материалы | 2 | 2 | — |
|  | Зачет | 1 | 1 | - |
|  | Итого | 11 | 11 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей. Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система(АВ8), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, ВА), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы. Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Подготовка преподавателя к занятию | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Методика проведения теоретических занятий | 8 | 8 | — |
| 3. | Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения | 6 | 6 | — |
| 4. | Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей | 4 | 4 |  |
| 5. | Практическое занятие по использованию компьютерных технологий | 6 | — | 6 |
|  | Итого | 24 | 18 | 6 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Тема 1.Подготовка преподавателя к занятиям.

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Тема 3. Методика проведение практических занятий.

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

Тема 4. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств.

Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей.

Основы работы на персональном компьютере.

Тема 5. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.

Практическое занятие по пользованию персональным компьютером. Использование программ: Microsoft Windows, Microsoft Word и Internet Explorer.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮПХИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Федеральный закон РФ «Об образовании» | 4 | 4 | - |
| 2. | Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов | 4 | 4 |  |
|  | Зачет | 1 | 1 | - |
|  | Итого | 5 | 5 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных

экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Освоение навыками тренажерного обучения вождению | 1 | — | 1 |
| 2. | Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме | 1 | — | 1 |
| со | Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения | 2 | — | 2 |
|  | Итого | 4 | - | 4 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Освоение навыками тренажерного обучения вождению. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приемы руления.

Тема 2. Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме.

Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 3. Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» | 2 |  | 2 |
| 2. | Проведение теоретического занятия по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством» | 2 |  | 2 |
| 3. | Проведение теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств» | 2 |  | 2 |
|  | Итого | 6 | - | 6 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

Тема 1. Проведение теоретического занятия.

Темы проведения занятий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» приведены в Приложении 3.

Тема 2. Проведение теоретического занятия.

Темы проведения занятий по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством» приведены в Приложении 3.

Тема 3. Проведение теоретического занятия

Темы проведения занятий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств» приведены в Приложении 3.

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных материалов для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных материалов | Единица | Кол-во |
| п/п |  | измерения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебно-наглядные пособия | | | |
| 1. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы педагогической психологии»\* | Комплект | 1 |
| 2. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» \* | Комплект | 1 |
| 3. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения» \* | Комплект | 1 |
| 4. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» \* | Комплект | 1 |
| 5. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» \* | Комплект | 1 |
|  | Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства»\* | Комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | | |
| 7. | Компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)\*\* | Комплект | 1 |
| 8. | Мультимедиа проектор | шт. | 1 |
| 9. | Проекционный экран | шт. | 1 |
| 10. | Пакет прикладных обучающих программ | Комплект | 1 |
| 11. | Учебное транспортное средство\*\* | шт. | 2 |
| Перечень учебной литературы\*\*\* | | | |

Примечание:

\*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

\* \*Количество определяется образовательным учреждением самостоятельно \*\*\* Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы приведен в Приложении 3

Приложение № 2

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Общие положения Правил дорожного движения. Общие обязанности водителей.
2. Дорожные знаки (предупреждающие знаки), (знаки приоритета).
3. Дорожные знаки (запрещающие знаки), (предписывающие знаки).
4. Дорожные знаки (знаки особых предписаний), (информационные знаки).
5. Дорожная разметка.

11. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных  
средств на проезжей части.

1. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.
2. Остановка и стоянка.
3. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.
4. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.
5. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.
6. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
7. Учебная езда. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.
8. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

20. Административное законодательство в области дорожного  
движения.

21. Гражданское законодательство в области дорожного движения.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ

СРЕДСТВОМ»

1. Профессиональная надежность водителя.

2. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на  
автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием.

1. Дорожные условия и безопасность движения.
2. Регулирование движения транспортного средства.
3. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.

6. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного  
средства.

7. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала.

8. Эксплуатационные свойства автомобиля.

1. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.
2. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
3. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.
4. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Общее устройство транспортных средств.
2. Общее устройство и работа двигателя.
3. Источники и потребители электроэнергии.
4. Устройство, назначение и работа трансмиссии.
5. Несущая система.
6. Тормозная система.
7. Рулевое управление.
8. Системы активной и пассивной безопасности.
9. Виды и периодичность технического обслуживания.
10. Техника безопасности и охрана окружающей среды.
11. Характерные неисправности и способы их устранения.

Приложение 3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С, Тютькова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М , 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб , 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов - М , 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волгоград, 2004.
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии -М., 1996.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 1996.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике - М , 2004..Кукушин B.C. Теория и методика обучения: учеб пособие - М , 2005.
10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие -М, 2005.
11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие - М , 1997.
12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения - 2-е изд - М , 2005.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. -М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. -М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. - М., 2002.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета  
Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №  
1090.

3. Основные положения по допуску транспортных средств к  
эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности  
дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров -  
Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. - М.:  
Третий Рим, 2008 г.

5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. - М.: Третий Рим, 2007 г.

6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. - М.:  
Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность  
движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е».  
-М.: За рулем, 2008 г.

1. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. - М.: Мир автокниг, 2008 г.
2. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова ЮГ., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» - Третий Рим, 2008 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта - 2003

Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи - 2006 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» 1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, A.M. Сторожев. - М.: Автополис-плюс, 2007 г.

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» 1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. -М.: Автополис-плюс, 2003 г.

Приложение 4

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы

психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. 2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении транспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Опишите основные свойства нервной системы человека.
9. Что такое темперамент?
10. Дайте характеристику работоспособности.
11. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
12. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
13. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление транспортным средством.
14. Что такое воля?
15. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении транспортным средством.
16. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.
17. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
18. Что такое обучаемость?
19. Опишите основы организации самостоятельной работы обучающихся.
20. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
21. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
22. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
23. Раскройте понятие учебной мотивации.
24. Дайте характеристику формированию учебной мотивации.
25. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
26. Опишите педагогические умения.
27. В чем состоит роль личности педагога в качестве подготовки водителей транспортных средств.
28. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
29. Опишите схему психологического анализа теоретического или практического занятия.
30. Раскройте понятие «педагогическое общение».
31. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.

1. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
2. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.

4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе  
развития общества.

1. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
2. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.

7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой  
междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение,  
развитие, формирование).

8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.

9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.

1. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
2. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
3. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
4. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
5. Дайте характеристику системному подходу.
6. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.

16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые  
опирается современная педагогика.

17.Раскройте теорию целостного педагогического процесса. 18.Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.

19.Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.

20.Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке педагога.

1. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
2. Раскройте понятие дидактики как раздела педагогики, изучающего процессы и системы обучения.
3. Охарактеризуйте основные принципы дидактики.
4. Опишите содержание обучения.
5. Проанализируйте особенности обучения взрослых.
6. Охарактеризуйте педагогические знания, умения и навыки.
7. Дайте характеристику формам и методам обучения.
8. Охарактеризуйте организацию обучения.
9. Раскройте сущность урока как основной формы обучения.
10. Опишите психолого-педагогические требования к современному уроку.
11. Проанализируйте основные элементы урока и дидактические требования к ним.
12. Дайте характеристику видам и организации проведения уроков.
13. Раскройте сущность познавательная деятельности учащихся.
14. Проанализируйте понятие о методах обучения.
15. Сравните словесные, наглядные и практические методы обучения.
16. Раскройте сущность усвоение знаний.
17. Опишите виды самостоятельных работ.

38. Охарактеризуйте методы активного обучения (разбор конкретных  
ситуаций, дидактические игры и др.).

39. Проанализируйте методические приемы в деятельности  
преподавателя.

1. Дайте характеристику развивающим методам обучения.
2. Опишите принципы развивающего обучения.
3. Раскройте сущность контроля и оценки усвоения знаний.

43. Проанализируйте рейтинг и тестовый контроль.  
44.Раскройте сущность понятия о средствах обучения.  
45.Дайте характеристику наглядным пособиям.

46.Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.

1. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
2. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
3. Охарактеризуйте роль личности педагога и педагогических навыков в воспитании.

50. Дайте характеристику профессионально-педагогической  
деятельности преподавателя.

1. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности преподавателя.
2. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленченскую деятельность.
3. Раскройте сущность самосознания преподавателя.
4. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
5. Раскройте сущность педагогического процесса.
6. Дайте характеристику стилям педагогического общения.

57.Опишите уровни педагогического общения и их последствия.

1. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
2. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
3. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
4. Охарактеризуйте профессионально важные качества, необходимые педагогу для общения с аудиторией.
5. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
6. Раскройте сущность педагогического мастерства преподавателя.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие се семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?

6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация  
транспортного средства.

1. Опишите основные обязанности водителя.
2. Опишите, что запрещается водителю.
3. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
4. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
5. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
6. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
7. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
8. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
9. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
10. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
11. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
12. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
13. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
14. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
15. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
16. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.

23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба,  
если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.

4. Какие силы действуют на транспортное средство во время  
прямолинейного движения?

5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на  
повороте?

6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства  
транспортного средства?

1. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
2. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?

9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?

1. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
2. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.

12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности  
дороги.

13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом  
опасности»?

14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.

15. Опишите, какова последовательность регулировки положения  
сиденья и рулевого колеса.

16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.

17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем,  
при снижении скорости.

1. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
2. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
3. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
4. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
5. Опишите объекты информационного характера.

23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего  
транспортного средства.

1. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
2. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.

2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с  
гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.

3. Опишите принципы действия рулевого управления с  
гидроусилителем и электроусилителем.

1. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
2. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
3. Опишите принцип действия инжектора.
4. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.

8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности  
транспортных средств.

9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных  
средствах.

10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях  
транспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы методики профессионального обучения»

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.

2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов  
образовательного учреждения, осуществляющего подготовку  
(переподготовку) водителей транспортных средств?

3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.

4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-  
конспекте урока.

5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.

6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический  
подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

1. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
2. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.

9. Опишите возможности применения компьютерной техники в  
подготовке водителей.

1. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
2. Что относится к техническим средствам обучения?

12. Опишите способы применения компьютерной техники при  
обучении водителей.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку

водителей транспортных средств»

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?

4. Опишите, что относится к компетенции образовательного  
учреждения.

5. Опишите права работников образовательного учреждения.

6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД  
кандидатом в водители.

7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.

8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие  
подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.

1. Может ли во время практического экзамена находится учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
2. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению и является основой для разработки рабочих программ образовательными учреждениями, осуществляющими такую подготовку.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены примерным учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, примерными тематическими планами по учебным предметам, примерными программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с Примерным положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

- ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий по вождению» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;

- ведущие предмет «Оказание медицинской помощи» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Освоение программы подготовки мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств», «Проведение практических занятий по вождению» и «Оказание медицинской помощи» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Свидетельство о прохождении обучения по Программе подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (форма свидетельства определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью);

- Удостоверение мастера производственного обучения вождению (форма определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области образования), срок действия Удостоверения 5 лет.

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку мастеров производственного обучения вождению:

Образовательные учреждения обязаны в своих рабочих программах предусмотреть выполнение содержания и объема Примерной программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку мастеров производственного обучения вождению имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

* изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
* увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
* вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

* определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
* применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
* планировать проведение практических занятий по вождению;
* формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
* разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
* использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
* соблюдать Правила дорожного движения;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
* выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
* совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

знать:

• сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;

* формы и методы обучения;
* особенности профессионального обучения;
* методологические основы проведения групповых занятий;
* психологические основы совместимости людей;

• психологические основы безопасного управления транспортным средством;

• психические процессы и состояния;

* психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
* психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
* основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
* состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
* Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

• общее устройство транспортного средства;

* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
* приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
* статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
* методику приема экзаменов и зачетов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации мастеров производственного обучения

вождению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| теоретические занятия | практические занятия |
| Теоретический блок | | | | |
| 1. | Основы психологии | 14 | 12 | 2 |
| 2. | Основы профессиональной педагогики | 14 | 14 | - |
| 3. | Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)\* | 21 | 21 | — |
| 4. | Основы безопасного управления транспортными средствами (зачет) \* | 21 | 21 | — |
| 5. | Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств (зачет) \* | 9 | 9 | — |
|  | Всего: | 79 | 77 | 2 |
| Технологический блок | | | | |
| 6. | Основы методики профессионального обучения | 20 | 10 | 10 |
| 7. | Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств (зачет) \* | 5 | 5 |  |
| 8. | Оказание медицинской помощи\* | 5 | 1 | 4 |
|  | Всего: | 30 | 16 | 14 |
| Профессиональный блок\*\* | | | | |
| 9. | Вождение транспортного средства\*\*\* | 20 | - | 20 |
| 10. | Проведение практических занятий | 10 | - | 10 |
|  | Всего: | 30 | - | 30 |
|  | Итого: | 139 | 93 | 46 |
|  | Консультации | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Итоговая аттестация - экзамены по  предметам в том числе:  «Основы психологии»  «Основы профессиональной педагогики»  «Основы методики профессионального  обучения» | 1 1 1 |  |  |
|  | Всего часов | 145 |  |  |

\* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

\*\* По результатам проведения занятий профессионального блока выставляется итоговая оценка.

\*\*\* Занятия по вождению транспортного средства проводятся вне сетки учебного времени.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем |  | Количество | |
| п/п |  |  | часов |  |
|  |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств | 4 | 4 |  |
| 2. | Базовые принципы и закономерности психологии обучения | 4 | 4 | — |
| со | Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств | 4 | 4 |  |
| 4. | Практикум по эффективному педагогическому общению | 2 | — | 2 |
|  | Итого | 14 | 14 | 2 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ психологии»

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент.

Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. | 2 | 2 | — |
| 2. | Особенности профессии мастера производственного обучения | 2 | 2 | — |
| 3. | Формы и методы обучения | 2 | 2 | — |
| 4. | Воспитание в процессе обучения | 2 | 2 | — |
| 5. | Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению | 4 | 4 |  |
| 6. | Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание | 2 | 2 |  |
|  | Итого | 14 | 14 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2. Особенности профессии мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс - объект деятельности мастера производственного обучения.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Тема 6. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание.

Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Про фессионально -педагогическая подготовленность.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения» | 2 | 2 | — |
| 2. | Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации... | 10 | 10 |  |
| оо | Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей | 2 | 2 |  |
| 4. | Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств | 2 | 2 |  |
| 5. | Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий | 2 | 2 |  |
| со | Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения | 2 | 2 |  |
|  | Зачет | 1 | 1 | - |
|  | Итого | 21 | 21 |  |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации... Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения.

Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

Тема 5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Тема 6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дородного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Водитель. Профессиональная надежность водителя | 4 | 4 | — |
| 2. | Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств | 4 | 4 | — |
| 3. | Среда. Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 4 | — |
| 4. | Управление. Регулирование движения транспортного средства | 4 | 4 | — |
| 5. | Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства | 4 | 4 |  |
|  | Зачет | 1 | 1 |  |
|  | Итого | 21 | 21 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Особенности устройства современных автомобилей | 2 | 2 | — |
| 2. | Двигатели современных автомобилей | 2 | 2 | - |
| 3. | Системы активной и пассивной безопасности автомобилей | 2 | 2 | — |
| 4. | Современные горюче-смазочные материалы | 2 | 2 | — |
|  | Зачет | 1 | 1 |  |
|  | Итого | 9 | 9 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей. Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система(АВ8), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, ВА), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы. Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Методика проведения практических занятий | 2 | 2 | — |
| 3. | Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению транспортного средства | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме | 2 |  | 2 |
| 5. | Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения | 2 |  | 2 |
| 6. | Методика проведения занятий по техническому обслуживанию техническому обслуживанию | 2 |  | 2 |
| 7. | Методика проведения контрольного занятия | 2 | — | 2 |
| оо | Методика проведения экзамена | 2 | — | 2 |
|  | Итого | 20 | 6 | 14 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Тема 1.Подготовка преподавателя к занятиям.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства.

Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий.

Составление плана-конспекта занятия.

Тема 2. Методика проведения практических занятий.

Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов.

Особенности методики обучения управлению транспортным средством категорий «А» «В», «С», «D», «ВЕ», «СЕ», «DE».

Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства.

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

Тема 4. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

Тема 5. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 6. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию техническому обслуживанию.

Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.

Тема 7. Методика проведения контрольного занятия. Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений.

Тема 8. Методика проведения экзамена.

Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Федеральный закон РФ «Об образовании» | 4 | 4 | - |
| 2. | Программы подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «ВЕ», «СЕ», «DE» | 2 | 2 |  |
| 3. | Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов | 2 | 2 |  |
|  | Зачет | 1 | 1 |  |
|  | Итого | 5 | 5 | - |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮПХИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 4. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий.

Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств.

Тема 3. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных

экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1. | Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния | 1 |  | 1 |
| 2. | Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки | 1 |  | 1 |
| 3. | Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. | 1 | — | 1 |
| 4. | Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой |  |  |  |
|  | Итого | 4 |  | 1 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Тема 1. Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния

Основные положения оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Освоение различных навыков руления на тренажере | 2 | — | 2 |
| 2. | Освоение навыками управления транспортным средством на автодроме | 8 | — | 8 |
| 3. | Освоение навыков вождения транспортного средства в условиях реального дорожного движения | 10 |  | 10 |
|  | Итого | 20 | - | 20 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Освоение различных навыков руления и управления транспортным средством на тренажере.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы руления.

Тема 2. Освоение навыков начального обучения вождению на автодроме.

Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 3. Освоение навыков обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов | | |
| п/п |  | Всего | В том числе | |
|  |  |  | теоретические | практические |
|  |  |  | занятия | занятия |
| 1. | Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере | 2 |  | 2 |
| 2. | Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме | 4 |  | 4 |
| оо | Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения | 4 |  | 4 |
|  | Итого | 10 | - | 10 |

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере.

Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления. Обучение троганию транспортного средства с места. Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Обучение приемам торможения.

Тема 2. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме.

Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Троганию на подъеме».

Тема 3. Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения.

Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Обучение формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства. Обучение вождению с комментариями.

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных материалов для подготовки преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных материалов | Единица | Кол-во |
| п/п |  | измерения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебно-наглядные пособия | | | |
| 1. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы педагогической психологии»\* | Комплект | 1 |
| 2. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» \* | Комплект | 1 |
| 3. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения» \* | Комплект | 1 |
| 4. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» \* | Комплект | 1 |
| 5. | Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» \* | Комплект | 1 |
|  | Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства»\* | Комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | | |
| 7. | Компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | шт. | 6 |
| 8. | Мультимедиа проектор | шт. | 1 |
| 9. | Проекционный экран | шт. | 1 |
| 10. | Пакет прикладных обучающих программ | Комплект | 1 |
| 11. | Учебное транспортное средство | шт. | 2 |
| Перечень учебной литературы\*\* | | | |

Примечание:

\*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

\*\* Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы дан в Приложении 2.

Приложение 2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С, Тютькова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М , 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.

3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб , 2000.

1. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов - М , 2002.
2. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волгоград, 2004.
3. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии -М., 1996.
4. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей /Под ред. П.И. Пидкасистого. -М., 1996.
5. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
6. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике - М , 2004..Кукушин B.C. Теория и методика обучения: учеб пособие - М , 2005.
7. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие -М, 2005.
8. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие - М , 1997.
9. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения - 2-е изд - М , 2005.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. -М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. -М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. - М., 2002.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета  
Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №  
1090.

3. Основные положения по допуску транспортных средств к  
эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности  
дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров -  
Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. - М.:  
Третий Рим, 2008 г.

5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. - М.: Третий Рим, 2007 г.

6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. - М.:  
Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ

СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность  
движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е».  
-М.: За рулем, 2008 г.

1. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. - М.: Мир автокниг, 2008 г.
2. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова ЮГ., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» - Третий Рим, 2008 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта - 2003

Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи - 2006 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» 1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, A.M. Сторожев. - М.: Автополис-плюс, 2007 г.

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» 1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. -М.: Автополис-плюс, 2003 г.

Приложение 3

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы

психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.

6. Опишите роль психических процессов в управлении  
автотранспортным средством.

1. Раскройте понятие «надежность водителя».
2. Дайте характеристику работоспособности.
3. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.

10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.

11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление  
автотранспортным средством.

1. Что такое воля?
2. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.

14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее  
формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

1. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
2. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
3. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.

18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного  
навыка.

19. Раскройте роль мотивации в обучении.

20. Дайте психологическую характеристику педагогической  
деятельности.

1. Опишите педагогические умения.
2. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.

23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по  
практическому вождению).

24. Раскройте понятие «педагогическое общение».

25. Опишите условия эффективности педагогического общения в  
процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.

12.Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.

13.Раскройте основные положения теории познания в педагогике.

14.Дайте характеристику системному подходу.

15.Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.

16.Опишите основные положения теории деятельности, на которые

опирается современная педагогика. 17.Раскройте теорию целостного педагогического процесса. 18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и

практики.

19.Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе

развития общества. 20.Опишите значение педагогической теории в профессиональной

подготовке мастера производственного обучения. 21. Дайте характеристику структуры курса педагогики. 22.Раскройте понятие о профессиональной (производственной)

педагогике.

23.Охарактеризуйте особенности профессионального обучения. 24.Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии. 25.Опишите систему профессионально-педагогического образования. 26.Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.

27.Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

28.Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет труда.

29.Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.

30.Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.

32.Раскройте специфику обучения практическому вождению.

33.Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.

34.Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.

35.Дайте характеристику воспитания средствами обучения.

36.Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

37.Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности

мастера производственного обучения. 38.Опишите методологическую структуру педагогической деятельности

мастера производственного обучения. 39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-

управленченскую деятельность. 40.Раскройте сущность самосознания мастера производственного

обучения.

41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.

42.Раскройте сущность педагогического процесса.

43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.

44.Опишите уровни педагогического общения и их последствия.

1. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
2. Дайте характеристику стилям педагогического управления.

47.Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы,

способствующие успешному общению. 48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт

преподавателя.

49.Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к

профессионально-педагогической деятельности. 50.Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера

производственного обучения к профессионально-педагогической

деятельности.

51.Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.

52.Опишите мотивационную готовность.

53.Раскройте сущность профессионально-педагогической

направленности.

5 4. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.

55.Охарактеризуйте социально-личностную готовность.

56.Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие се семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?

6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация  
транспортного средства.

1. Опишите основные обязанности водителя.
2. Опишите, что запрещается водителю.
3. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
4. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
5. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
6. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
7. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
8. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
9. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.

16. В каких случаях запрещается буксировка механических  
транспортных средств.

17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного  
транспортного средства?

1. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
2. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
3. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
4. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
5. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.

23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба,  
если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.

4. Какие силы действуют на транспортное средство во время  
прямолинейного движения?

5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на  
повороте?

6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства  
транспортного средства?

1. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
2. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?

9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?

1. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
2. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
3. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.

13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом  
опасности»?

14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.

15. Опишите, какова последовательность регулировки положения  
сиденья и рулевого колеса.

16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.

17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем,  
при снижении скорости.

1. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
2. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
3. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
4. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
5. Опишите объекты информационного характера.

23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего  
транспортного средства.

1. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
2. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.

2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с  
гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.

3. Опишите принципы действия рулевого управления с  
гидроусилителем и электроусилителем.

1. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
2. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
3. Опишите принцип действия инжектора.
4. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.

8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности  
транспортных средств.

9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных  
средствах.

10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях  
транспортных средств.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы методики профессионального обучения»

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.

2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов  
образовательного учреждения, осуществляющего подготовку  
(переподготовку) водителей транспортных средств?

3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.

4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-  
конспекте урока.

5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.

6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический  
подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

1. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
2. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.

9. Опишите возможности применения компьютерной техники в  
подготовке водителей.

1. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
2. Что относится к техническим средствам обучения?

12. Опишите способы применения компьютерной техники при  
обучении водителей.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку

водителей транспортных средств»

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?

4. Опишите, что относится к компетенции образовательного  
учреждения.

5. Опишите права работников образовательного учреждения.

6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД  
кандидатом в водители.

7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.

8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие  
подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.

9. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном  
транспортном средстве его владелец либо его представитель.

10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?