**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа повышения квалификации водителей транспортных средств «первая доврачебная помощь», предназначена для лиц, имеющих право на управление транспортным средством различных категорий, в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52 ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165, № 52, ст. 7002; 2014, № 42, ст. 5615, 2015, № 24, ст. 3370, № 29, ст. 4359, № 48, ст. 6706, ст. 6723; 2016, № 15, ст. 2066, № 18, ст. 2502, № 27 ст. 4192, ст. 4229; 2017, № 31, ст. 4753) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2930, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72, № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625, № 27, ст. 3951, ст. 3989, № 29, ст. 4339, ст. 4364, № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78, № 10, ст. 1320, № 23, ст. 3289, ст. 3290, № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), на основании Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), от 20 января 2015 г. № 17 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36710), от 26 мая 2015 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2015 г., регистрационный № 37678), и от 27 октября 2015 г. № 1224 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39682), Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2015 г., регистрационный № 40032), с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 2 марта 2017 г. № 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2017 г., регистрационный № 46324).

 Содержание Образовательной программы представлено учебным планом, рабочей программой учебного предмета, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

 Учебный план содержит перечень учебных тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

 Рабочая программа учебного предмета раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам. Последовательность изучения тем учебного предмета определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

 Образовательная программа содержит организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия ее реализации. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации водителей транспортных средств «Первая доврачебная помощь»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем | Всегочасов | Из них |
| Л. | П.З. |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 |  |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 8 | 4 | 4 |
|  | **Итого** | **18** | **10** | **8** |

**III. ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

**Изучаемые вопросы:**

**-** Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма;

- Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП;

- Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;

- особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь";

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

- перечень мероприятий по ее оказанию;

- основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

- соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи;

- простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;

- современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам);

- основные компоненты, их назначение;

- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

- основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения;

- извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

**Время: 2 часа.**

**Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

**Изучаемые вопросы:**

**-** Основные признаки жизни у пострадавшего;

- причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии;

- способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;

- особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии;

- современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР);

 - техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца;

- ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР;

- мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР;

- особенности СЛР у детей;

- порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;

- особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

**Время: 2 часа.**

**Практическое занятие**: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

**Время: 2 часа.**

**Тема3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

**Изучаемые вопросы:**

**-** Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;

- наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии;

- особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения;

- понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);

- способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

- оказание первой помощи при носовом кровотечении;

- понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока;

- цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;

- травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы;

- особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа;

- травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);

- травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом;

- травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране;

- травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей;

- травмы позвоночника, оказание первой помощи.

**Время: 2 часа.**

**Практическое занятие**: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

**Время: 2 часа.**

**Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.**

**Изучаемые вопросы:**

 - Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;

- приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;

- способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;

- влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи;

- простые приемы психологической поддержки;

- принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

 виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи;

- перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи;

- холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи;

- отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

**Время: 4 часа.**

**Практическое занятие**: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

**Время: 4 часа.**

**IV. Планируемые результаты освоения Образовательной программы**

 В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

- особенности сердечно-легочной реанимации;

- оказание первой помощи при кровотечениях и прочих состояниях.

 В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- провести сердечно-легочную реанимацию;

- оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях и прочих состояниях.

### V. Условия реализации Образовательной программы

 5.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы обеспечиваются в полном объеме: соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

 Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

 5.2. Кадровые условия реализации Образовательной программы.

 Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к реализации Образовательной программы на иных условиях.

 Квалификация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

 5.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;

- рабочую программу учебного предмета;

- методические материалы и разработки;

- расписание занятий.

 5.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы

 Организация, осуществляющая образовательную деятельность имеет оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Перечень учебно-наглядных пособий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование научно-методических материалов | Единицы измерения | Количество  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект  | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 10 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения тела пострадавшего, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |

**VI. Система оценки результатов освоения Образовательной программы**

 Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет включает в себя проверку практических навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

 Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам зачета выдается «Свидетельство о профессиональном обучении».

 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных.